

Sommaire

Avant-propos 3-6

SUR L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES

Partager la rationalité scientifique entre citoyens

Yves Bréchet 7-11

De la difficulté à enseigner au temps des « vérités alternatives »

Edouard Brézin 13-15

La formation en science des professeurs d'école primaire :

l'expérience de *La Main à la Pâte*

David Jasmin 17-24

Les sciences cognitives et l'éducation de l'esprit critique :

voies croisées

Mathieu Farina & Elena Pasquinelli 25-35

Enseigner à l'ère de l'internet : catalogues, couleurs

et collections

Éric Bruillard 37-49

SUR LES RÉFORMES ACTUELLES

Inquiétante cohérence des « réformes » Blanquer et Vidal.

Hierarchisation des établissements et aggravation des inégalités sociales

Roland Pfefferkorn 51-62

Ce que les nouveaux programmes d'histoire en lycée(s) disent des réformes éducatives en cours

Laurence De Cock 63-71

Entretien avec un Conseiller principal d'éducation 73-82

Faut-il confier l'éducation aux neurosciences ?

Jean-Michel Besnier 83-87

L'état présent des lettres anciennes dans l'enseignement

Michel Casevitz 89-91

Temps modernes : la cérémonie des adieux

Alain Policar 93-94

Progrès et innovation : quels liens ?

Etienne Klein 95-103

Trimestrielles

Étymologie & sémantique, Théâtre, Cinéma, Atlas des arts vivants, Musique, À travers quelques livres, Notes de lecture