

## **Recommandations des Académies des sciences et des technologies (nov 2020) résumé**

### **Axe 1 Pour l'enseignement des sciences et technologie à l'école primaire**

Le rapport rappelle à l'intention des pouvoirs publics l'importance et la nécessité d'un enseignement pour tous les élèves, portant sur les sciences de la nature (expérimentales et l'observation), (l'informatique et les technologies (sciences de l'ingénieur) et ceci dans le plus jeune âge.....

Introduction : un plaidoyer pour l'enseignement de S et T à l'école primaire

Le point sur l'enseignement dans les écoles primaires

Un important chapitre sur la formation des enseignants

Les recommandations

Axe 1 sur les programmes

### **Axe 2 Formation initiale et premières années : faire de la science et de la technologie des enjeux importants**

-Utiliser le continuum licence premières années du métier pour élever les compétences S et T  
--Lien explicite entre math et S et T pour le concours d'entrée (en gardant l'option S et T dans l'épreuve écrite

-Assouplir les 55% des fondamentaux

-Formation modulable dans les INSPE (répondant aux besoins des étudiants issus de filières littéraires

-Intégrer en licence des unités d'enseignement S et T

-Bien ajuster la formation continue

**En résumé** : utiliser toutes les possibilités, avant et pendant le master, pour augmenter l'initiation aux S et T (sans remettre en cause les directives ministérielles sur les répartitions d'heures)

### **Axe 3 La formation continue : l'inscrire dans une démarche de développement professionnel : Une approche collégiale, locale et progressive**

Développer l'offre de formation en lien avec enjeu climatique numérique etc

Développer la culture numérique pour pouvoir se former à distance

Démarche d'établissement ou de circonscription pour définir les besoins de formation en S et T heures et contenus à décider pour la formation obligatoire

[Eclairage scientifiques et contacts avec des acteurs de la science](#), en reconnaissant comme activité professionnelle l'intervention de S et T

Moyens de remplacement des professeurs en formation

Un budget des circonscriptions, ou écoles pour financer et acheter du matériel

**En résumé** : appuyer l'offre de formation sur des problèmes concrets et actuels : changement climatique, numériques.. (suscite l'intérêt)

Démarche de formation initiée par le professeur, l'établissement ou la circonscription

**Prévoir les moyens nécessaires : un budget, des possibilités réelles de remplacements**

Ouvrir l'école à des acteurs de la science

### **Axe 4 L'accompagnement en classe**

Développer la vie collective parmi les professeurs

**Introduire des temps de travail partagés**

Disposer de personnes ressources dans les territoires

**« Maisons pour la science » ou partenaires scientifiques pour la science**

Projets, concours, relation écoles entreprises